

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Centrum Kompetencji BOF - kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego”

§1

Informacje o projekcie

Projekt „Centrum Kompetencji BOF - kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego”, UDA-RPPD.03.03.02-20-0001/16-00 jest realizowany przez Miasto Białystok w partnerstwie z Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr, przy udziale Realizatorów: Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku i Białostocki Park Naukowo-Technologiczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.2 Stworzenie Centrum Kompetencji BOF

- Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Projekt jest realizowany w okresie 01.01.2017 - 31.12.2021 roku na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego.
- Biuro Projektu mieści się w siedzibie Realizatora Projektu – Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, ul. Żabia 5, 15-001 Białystok jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 15.00.
- Biuro Partnera projektu Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr w Białymstoku przy ul. Spółdzielczej 8. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00 – 15.00.
- Grupę docelową projektu stanowi:
 - **13 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego (BOF)**, tj. na obszarze gmin Białystok, Choroszcz, Czarna Białostocka, Dobrzyniewo Duże, Juchnowiec Kościelny, Łapy, Supraśl, Turośń Kościelna, Wasilków i Zabłudów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok lub Powiat Białostocki,
 - **3000 (870K, 2130M) uczniów i słuchaczy ww. szkół,**
 - **130 (82K, 48M) nauczycieli** kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących zatrudnionych w ww. szkołach,
 - **26 (16K,10M) doradców zawodowych** oraz nauczycieli wyznaczonych do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
- Głównym celem projektu jest utworzenie i funkcjonowanie do 31.12.2021 "Centrum Kompetencji BOF"- kompleksowego modelu modernizacji 13 szkół zawodowych oraz wsparcia 3000 uczniów i 130 nauczycieli z szkół zawodowych działających na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego poprzez identyfikację luki kompetencyjnej, wsparcie przygotowania programów rozwojowych, dodatkowe formy kształcenia, certyfikacje kompetencji, doradztwo kompetencji, wdrożenie systemu jakości oraz współpracę z uczelniami wyższymi.
- Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w Projekcie „Centrum Kompetencji BOF - kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego”.
- Udział w projekcie jest bezpłatny.

§2

Charakter wsparcia realizowany w projekcie

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania skierowane do uczniów:

1. Doradztwo kompetencji

3000 uczniów skorzysta z doradztwa edukacyjnego w zakresie rozwoju kompetencji do pracy w formie Indywidualnego Planu Działania na rzecz Kompetencji (IPDnrK) tj. opracowania indywidualnej diagnozy oraz wieloletniego planu uzupełniania kompetencji adekwatnie do określonego celu zawodowego i życiowego z uwzględnieniem wyników badania Luki Kompetencyjnej BOF oraz związanych z nimi dodatkowych form edukacyjnych przewidzianych w projekcie

takich jak Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe, Kursy Umiejętności Zawodowych, staże i praktyki zawodowe oraz kursy specjalistyczne i uprawnienia. W efekcie doradztwa kompetencji klient otrzymuje informacje na temat indywidualnej luki kompetencyjnej oraz propozycje szkoleń uzupełniających i praktyk zawodowych przygotowujących do potwierdzenia kwalifikacji lub certyfikacji kompetencji w ramach Centrum Kompetencji BOF.

2. Staże zawodowe w przedsiębiorstwach

Miesięczne (150h/4 tygodni) staże dla 600 uczniów w przedsiębiorstwach z terenu województwa podlaskiego i kraju. W ramach stażu uczestnikom zapewnione będą m.in. badania lekarskie, ubezpieczenie stażystów, szkolenie BHP, ubiór roboczy, stypendium dla stażysty i refundacja wynagrodzenia dla opiekuna stażu oraz zwrot kosztów dojazdu i zakwaterowania dla stażysty. Oferowane w projekcie staże będą umożliwiały uzupełnianie zidentyfikowanych luk kompetencyjnych.

3. Kursy i szkolenia

Realizacja szkoleń specjalistycznych, kursów kwalifikacji zawodowych, kursy umiejętności zawodowych dla 1000 uczniów. Kursy specjalistyczne powinny dać możliwość zdobycia uczniom dodatkowych uprawnień, certyfikatów, które są wysoko cenione na rynku pracy. Kursy umiejętności zawodowych i szkolenia specjalistyczne zostaną uzupełnione przez 12-godzinne z zakresu przedsiębiorczości.

4. Walidacja i certyfikacja kompetencji

Potwierdzenie kompetencji zawodowych uzyska 600 uczniów, chcących potwierdzić cząstkowe umiejętności/zadania zawodowe, które zdobyli i w trakcie staży, dodatkowych kursów, aby zwiększyć swoją atrakcyjność na rynku pracy. Po zakończeniu udziału w stażach, kursie uczeń przystąpi do egzaminu potwierdzającego nabyte kompetencje odpowiadające zdiagnozowanym lukom.

5. Zajęcia przygotowujące do podjęcia studiów

Zajęcia przygotowujące są formą kursów dokształcających prowadzonych w okresie poprzedzającym rekrutację na studia. Celem kursów będzie lepsze przygotowanie kandydatów do rozpoczęcia studiów, głównie technicznych, a przez to zwiększenie efektywności studiowania w czasie pierwszych lat nauki. Na zajęciach realizowany będzie rozszerzony program obowiązujący na państwowym egzaminie maturalnym z przedmiotów: Matematyka, Fizyka, Biologia lub Chemia. Zajęcia będą realizowane w każdej z 13 szkół w wymiarze 30 godzin na każdy z 3 wybranych przedmiotów. W zajęciach udział weźmie udział łącznie 200 uczniów.

6. Zajęcia dydaktyczne na uczelniach

Zajęcia dydaktyczne w laboratoriach/pomieszczeniach uczelni wyższych. Uczniowie każdej ze szkół będą mieli do dyspozycji w każdym roku szkolnym (przez okres 3 lat) 10 godzin, które będą zrealizowane w laboratoriach jednej z uczelni np. Politechniki Białostockiej, Uniwersytetu w Białymstoku lub Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

TELE-WYKŁADY prowadzone przez pracowników akademickich - będą miały charakter interaktywny, będą prowadzone on-line równoległe dla kilku klas zapisujących się na wykład, eksperyment, prezentację umożliwiającą bieżącą komunikację pomiędzy uczniami a prowadzącym.

Popularyzacja badań naukowych poprzez organizację seminariów skierowanych do uczniów. W trakcie seminariów organizowanych najczęściej na uczelniach wyższych młodzież zainteresowana określoną tematyką z różnych szkół zawodowych mogłaby się zetknąć z najnowszym stanem badań i technologii w określonym zakresie. Seminaria nie tylko zapoznawac będą z najnowszymi osiągnięciami w danej dziedzinie, ale i pobudzać aspiracje uczniów szkół zawodowych. Planowana jest organizacja 12 seminariów rocznie.

7. Projekty badawczo- wdrożeniowe

Realizacja projektów badawczo - wdrożeniowych przez koła naukowe z udziałem młodzieży ze szkół zawodowych. I Etap realizacji projektów badawczo-wdrożeniowych, wewnątrzszkolny, polega na przygotowaniu prezentacji dotyczącej pracy konkursowej, dokumentacji technicznej i modelu projektu lub innej formy. Spośród zaprezentowanych przez

uczestników prac konkursowych w każdej szkole zostanie wybrany jeden, który otrzyma grant na realizację w wysokości 5000 zł. W II etapie realizacji projektów badawczo-wdrożeniowych ze zwycięskich zespołów zostanie utworzonych 13 kół naukowych. Każde z kół przewidziane jest na śr. 5 osób. Ponadto każde z kół będzie dysponowało grantem na realizację projektu, z którego środki będą mogły być wykorzystane na m.in materiały, urządzenia, produkty potrzebne do realizacji projektu, specjalistyczne zajęcia wyjazdowe do nowoczesnie wyposażonych placówek edukacyjno-naukowych.

W ramach Projektu zaplanowano następujące działania skierowane do nauczycieli:

1. Szkolenia i program doskonalenia zawodowego modernizatorów

Organizacja seminariów, warsztatów i szkoleń dla modernizatorów – 3 nauczycieli z każdej z 13 szkół zaangażowanych w przygotowanie i realizację programu rozwojowego w tym:

- Szkolenia indywidualne w formie „bonu szkoleniowego” na szkolenia komputerowe, językowe, w zakresie metod z pracy uczniem zdolnym, metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowywanie programów rozwojowych, zarządzeni oświatą
- 3 seminaria poświęcone modelowym obszarom modernizacji w programie rozwojowym (praktyka, kariera, e-edukacja)
- 9 warsztatów w zakresie stosowania narzędzi dla poszczególnych 3 poziomów modernizacji w programie rozwojowym

2. Szkolenia dla doradców kariery ze szkół

- Szkolenia służące włączeniu metody doradztwa kompetencji do działań doradczych realizowanych na terenie szkół tj. jako uzupełnienie do doradztwa edukacyjno-zawodowego i doradztwa kariery realizowanego w szkołach.

§ 3

Beneficjenci projektu

1. Projekt skierowany jest do:

- **13 szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego (BOF)**, tj na obszarze gmin Białystok, Choroszcz, Czarna Białostocka, Dobrzyniewo Duże, Juchnowiec Kościelny, Łapy, Supraśl, Turośń Kościelna, Wasilków i Zabłudów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok lub Powiat Białostocki, tj.
 1. Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku
 2. Zespół Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku
 3. Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku
 4. Zespół Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku
 5. Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. św. Józefa w Białymstoku
 6. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Białymstoku
 7. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z oddziałami integracyjnymi im. St. Staszica w Białymstoku
 8. Zespół Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andresa w Białymstoku
 9. Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku
 10. Zespół Szkół Zawodowych nr 5 im. gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku
 11. Zespół Szkół nr 16 w Białymstoku
 12. Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach
 13. Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej
 14. Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach
 15. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Białymstoku - pod warunkiem realizacji zaplanowanego naboru (plan naboru 1 klasa zawodowa)
- **3000 (870K, 2130M) uczniów i słuchaczy** ww. szkół, są to osoby bierne zawodowo, w tym uczące się, zamieszkujące woj. Podlaskie,
- **130 (82K, 48M) nauczycieli** kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących zatrudnionych w ww. szkołach,

- **26 (16K,10M) doradców zawodowych** oraz nauczycieli wyznaczonych do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
2. W projekcie może wziąć udział osoba, która **spełnia równocześnie** następujące warunki:
- Zamieszkuje na terenie województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
 - Jest osobą bierną zawodowo, ucząca się (uczeń) w jednej ze szkół wymienionych w § 3 pkt.1, osobą pracującą (nauczyciel) zatrudnioną w jednej ze szkół wymienionych w § 3 pkt.1 z zachowaniem zapisów § 3 pkt.1.

Osoba bierna zawodowo - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna m.in. uczeń

Osoba pracująca - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.

Inne definicje pojęć zawartych w karcie zgłoszeniowej:

Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie) -

Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.

Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski

Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących - Gospodarstwo domowe bez osób pracujących - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.

Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):

- posiadająca wspólne zobowiązania
- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby
- wspólnie zamieszkująca.

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategoria obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie

Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu -

Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.

Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)

3. *Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)*
 4. *Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).*
- Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.*

Osoba z niepełnosprawnościami - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia

§ 4

Rekrutacja do projektu

1. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w siedzibie realizatora projektu - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku, partnera - Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr oraz na terenie szkół objętych projektem.
2. Rekrutacja trwa od 1 lutego 2017 roku do 30 listopada 2021r.
3. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie 3000 uczniów oraz 130 kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących spełniających kryteria uczestnictwa. Na wypadek rezygnacji uczestników z projektu utworzona zostanie lista rezerwowa.
4. Rekrutacja uczniów będzie prowadzona spośród uczniów klas I, II, III i IV, w sposób ciągły w trakcie realizacji projektu - informacja podczas lekcji wychowawczych, zebrań z rodzicami, ogłoszenia na szkolnej tablicy ogłoszeń, katalogi kursów uzupełniających dla poszczególnych zawodów zostaną zamieszczone na stronie internetowej; informacje o możliwości zgłaszania się do projektu będą upowszechniane publicznie za pomocą mediów i internetu.
5. Zgłoszenia przyjmowane będą podczas ww. spotkań oraz pocztą, mailem, faxem i osobiście w Biurze projektu, w siedzibie CKU ul. Żabia 5, 15-001 Białystok lub biurze Partnera projektu Białostockiej Fundacji Kształcenia Kadr w Białymstoku przy ul. Spółdzielczej 8.
6. W przypadku zgłoszeń drogą mailową i telefoniczną zgłoszenie traktowane będzie jako wiążące w momencie dostarczenia oryginału Karty zgłoszeniowej oraz pozostałych dokumentów rekrutacyjnych do siedziby Biura Projektu lub biura Partnera Projektu. Niedostarczenie wyżej wymienionych dokumentów będzie skutkowało skreśleniem Kandydata/ki z listy zgłoszeniowej.
7. Karta zgłoszeniowa dostępna będzie w Biurze Projektu, w biurze Partnera Projektu oraz na stronie internetowej www.ckubialystok.pl i www.bfkk.pl.
8. Informacja o zakończeniu rekrutacji zostanie opublikowana na stronie internetowej www.ckubialystok.pl i www.bfkk.pl.
9. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem polityki równości płci i równości szans i niedyskryminacji.

§ 5

Kwalifikacja uczestników do projektu

1. Kwalifikacja uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez beneficjentów dokumentów rekrutacyjnych.
2. O zakwalifikowaniu beneficjenta do projektu będą decydować następujące kryteria:
 - Poprawne i kompletne wypełnienie Karty Zgłoszeniowej;
 - Kryteria zawarte w § 3 niniejszego regulaminu określające profil beneficjenta;
 - Płeć beneficjenta - ze wsparcia w projekcie będą mogli korzystać zarówno kobiety, jak i mężczyźni, na kierunkach, gdzie przeważają kobiety preferowany będzie udział mężczyzn, na kierunkach z przewagą mężczyzn – udział kobiet;
 - O udziale w projekcie decyduje kolejność zgłoszeń, w przypadku większej liczby zgłoszeń będą brane pod uwagę kryteria zależne od formy wsparcia tj. kursy i szkolenia – w ramach badania luk kompetencyjnych zidentyfikowano luki

wymagające uzupełnienia w formie kursów, niskie oceny z przedmiotów zawodowych; doradztwo kompetencji – rekomendacja pedagoga szkolnego.

3. W przypadku, gdy liczba chętnych, spełniających kryteria formalne przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych. Podstawą kwalifikowania z list rezerwowych będzie ten sam status osób.
4. Zgłoszenia przyjmowane drogą telefoniczną i e-mail będą wpisywane na listę i będą traktowane na równi ze zgłoszeniami złożonymi w wersji papierowej z zachowaniem zasad § 4 ust.6 niniejszego regulaminu.
5. Kryteria rekrutacyjne realizować będą politykę równości płci i równości szans i niedyskryminacji.
6. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich wszystkie dokumenty rekrutacyjne oraz deklaracje udziału w projekcie podpisane powinny być przez rodzica osoby niepełnoletniej lub jej opiekuna prawnego. Rodzic lub opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie.

§ 6

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Osoba przystępująca do projektu, która złożyła poprawnie wypełnioną Kartę Zgłoszeniową, ma obowiązek uczestniczenia w wybranych formach wsparcia.
2. Warunkiem udziału w stażach u przedsiębiorców oraz kursach i szkoleniach jest skorzystanie z doradztwa kompetencji.
3. Dla uczestników projektu (uczniów) przewidziane są następujące formy wsparcia:
 - 3-godz. indywidualne spotkania z doradcą kompetencji w celu zbadania luki kompetencyjnej,
 - 150-godz./4 tygodniowy (w trakcie wakacji) staż zawodowy w przedsiębiorstwie,
 - kursy, szkolenia umożliwiające zdobycie dodatkowych kwalifikacji, kompetencji lub uprawnień,
 - egzaminy umożliwiające potwierdzenia nabytych podczas staży zawodowych kompetencji,
 - zajęcia przygotowujące do podjęcia studiów - 30 godz./przedmiot,
 - 30 godz. zajęcia w ramach realizacji kół naukowych/projektów badawczo – wdrożeniowych.
4. Dla uczestników projektu (nauczycieli) przewidziane są następujące formy wsparcia:
 - szkolenia i program doskonalenia zawodowego modernizatorów – w 13 szkołach powołane zostaną 3 osobowe Szkolne Zespoły Modernizacyjne (SZM) – łącznie 39 nauczycieli zaangażowanych w przygotowanie i realizację programu rozwojowego. Każda z tych osób otrzyma „bon szkoleniowy” na sfinansowanie swojego programu szkoleniowego (szkolenia komputerowe, językowe, w zakresie metod z pracy uczniem zdolnym, metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowywanie biznesplanów, przygotowywanie programów rozwojowych, prawo oświatowe, zarządzeni oświatą). Na doskonalenie zawodowe każdego uczestnika przewidziano ryczałtowo kwotę 3000 PLN w ramach której sfinansowane zostaną szkolenia kupione na rynku szkoleń w regionie i kraju, zgodnie z cenami rynkowym,
 - Trzy 8 godz. seminaria dotyczące 3 obszarów modelowego programu rozwojowego (praktyka, kariera, e-edukacja).
 - 9 warsztatów dotyczących 9 aspektów merytorycznych Programu Rozwojowego wynikających z macierzy obszarów modernizacji i poziomów modernizacji: (1): Praktyka_Uczeń; (2): Praktyka_Szkoła; (3): Praktyka_Otoczenie; (4): Kariera_Uczeń; (5): Kariera_Szkoła; (6): Kariera_Otoczenie; (7): e-Edukacja_Uczeń; (8): e-Edukacja_Szkoła; (9): e-Edukacja_Otoczenie - dwudniowy (16 godzinny) warsztat szkoleniowy,
 - 2- dniowe/16 godz. szkolenia dla doradców kariery ze szkół (5 osób ze szkoły).
5. Formy wsparcia szczegółowo zostały opisane w § 2.
6. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
 - wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnych noclegów, wyżywienia, transportu i ubezpieczenia, szkolenia bhp, odzieży ochronnej oraz innych aspektów związanych z realizacją staży zawodowych.

7. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
- zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu,
 - regularnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem - udział w usługach zaplanowanych w ramach Projektu jest obowiązkowy,
 - potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznie podpisu na liście obecności lub innych dokumentach (np. dzienniki staży),
 - bieżącego informowania Koordynatora o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania Koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie (w formie pisemnej),
 - wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

§ 7

Warunki rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia przez uczestnika projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej wyłącznie w przypadku, gdy:
 - rezygnacja zgłoszona zostanie do Koordynatora Projektu do 7 dni przed rozpoczęciem udziału w danej formie wsparcia – preferowana forma pisemna, bez konieczności dokumentowania powodu rezygnacji,
 - rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie w trakcie udziału w jakiegokolwiek formie wsparcia została zgłoszona do Koordynatora w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja taka jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zawodowymi (np. choroba, inne istotne powody zaakceptowane przez Koordynatora). Należy podać powody rezygnacji oraz przedłożyć zaświadczenie, inny dokument od odpowiedniej instytucji (np. zwolnienie lekarskie, itp.) lub stosowne oświadczenie.
3. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, pracodawcy lub pracownika biura projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub wandalizmu.
4. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników w przypadku braku kontaktu z Uczestnikiem przez okres ponad dwóch tygodni na podany w Karcie zgłoszeniowej nr telefonu lub adres e-mail.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

Biuro Projektu:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku
Żabia 5, 15-448 Białystok
tel./fax (85) 651-58-55
e-mail: projekty@ckubialystok.pl

Biuro Partnera Projektu:

Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr
ul. Spółdzielcza 8; 15-441 Białystok
Tel. (85) 653 77 00; Fax. (85) 732 95 05
e-mail: jzynel@bfkk.pl